MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ACUERDO MINISTERIAL No. 3386-2018

Guatemala, 19 de noviembre de 2018

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN

CONSIDERANDO

Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, determina que la educación tiene como fin primordial el desarrollo integral de la persona humana, el conocimiento de la realidad, la cultura nacional e internacional, la educación científica, técnica y la humanística con el objetivo de que el Estado se oriente y amplíe permanentemente. Deberá promover la educación especial, la diversificada y la extracurricular.

CONSIDERANDO

Que, la Ley de Educación Nacional establece que uno de los fines de la educación en Guatemala es proporcionar una formación basada en principios humanos, científicos, técnicos, culturales y espirituales que permitan al individuo desarrollar su potencial, tanto para el trabajo, la convivencia social y la relación con el medio ambiente. Además, de promover, mantener e incentivar centros de educación con orientación ocupacional y fomentar la formación técnica y profesional.

CONSIDERANDO

Que, es competencia del Ministerio de Educación, formar ciudadanos con conciencia crítica de la realidad guatemalteca, en función de un proceso histórico para que, asumiendo y participando activamente en la búsqueda de soluciones económicas, sociales, políticas, humanas y jurídicas. El presente acuerdo por ser de interés del Estado, su publicación deberá realizarse de conformidad.

PORSI:

En el ejercicio de las facultades que le confiere los Arts. 72, 74, 81, 194 literales a) y f) de la Constitución Política de la República de Guatemala, 27 literales a) y m), 33 literales a) y c) de la Ley del Organismo Ejecutivo, Decreto Número 114-97 del Congreso de la República de Guatemala, artículos 1, 2, 6, 7, 8, 10, 28, 30, 45, 62, 64, 78, 77 Ley de Educación Nacional, Decreto Legislativo Número 12-91 del Congreso de la República de Guatemala, 2 y 11 del Acuerdo Gubernativo Número 185-98, Creación de las Direcciones Departamentales de Educación, y 12 del Acuerdo Gubernativo Número 225-2008, Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación.

ACUERDA

CREAR EL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN LABORAL EN LOS SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN ESCOLAR Y EXTRACURRICULAR O PARALELA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

CAPÍTULO I

NATURALEZA E OBJETIVOS

ARTÍCULO 1. Creación. Se crea el Sistema Nacional de formación laboral -SIFAL- que será implementado en los Subsistemas de Educación Escolar y Extracurricular o Paralela en el país.

ARTÍCULO 2. Naturaleza y definición. SIFAL es la estructura que gestiona y atiende los sectores público, productivo y servicios sociales para eficaz y oportuna implementación y estrategias que orienten la educación y formación técnica laboral en el país, a través de procesos de normalización, formación, evaluación y certificación de competencias laborales, de empleoformación y ciudadanía en un contexto de aprendizaje permanente.

ARTÍCULO 3. Educación y formación técnica laboral. Es un proceso flexible, que se articula y participa que desarrolla competencias para la vida y el trabajo, el emprendimiento y el desarrollo socialmente valorado, respondiendo a la vocación productiva y social del contexto geográfico en donde están situados los centros de formación escolar y extracurricular.

ARTÍCULO 4. Objetivos.

a) Mejorar los programas de formación técnica laboral y vocacional que se desarrollan en el Nivel de Educación Media del Subsistema de Educación Escolar y en los programas del Subsistema de Educación Estencial o Paralela.

b) Disminuir la brecha entre la oferta formativa y la demanda productiva.

c) Diseñar la oferta formativa, asociada a familias ocupacionales y cualificaciones laborales.

d) Acreditar y certificar competencias laborales adquiridas mediante la formación o experiencia.

e) Desarrollar modalidades diversas de formación y profesionalización docente que permita la implementación y mejora permanente del modelo de educación y formación técnica laboral.
ARTÍCULO 5. Componentes
a) Normalización: elaboración y actualización permanente de catálogos nacionales de familias ocupacionales, cualificaciones, modulos formativos y protocolos de acreditación y certificación.
b) Formación creada, implantada y actualizada permanente de programas de educación técnica laboral en diversas modalidades en los subsistemas escolar y extrascolar.
c) Evaluación y certificación de competencias: creación de procesos para el reconocimiento y certificación de conocimientos, destrezas y competencias adquiridas mediante aprendizajes no formales e informales.
d) Acreditación: evaluar las entidades y programas de formación técnica laboral que cumplan con los criterios de calidad establecidos.

CÁPITULO II
ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SINAFOL

ARTÍCULO 6. Estructura

a) Comisión Nacional de Formación Laboral.
b) Comité Departamental de Formación Laboral.
c) Centro de Formación Laboral Escolar y Extrasecolar o Paralela.
d) Agente de intermedio laboral.

ARTÍCULO 7. Comisión Nacional de Formación Laboral. Está presidida por el Viceministro Técnico de Educación y conformada por un titular y un suplente de los siguientes Directores Generales:

a) Dirección General de Curriculum (DIGECUR).
b) Dirección General de Educación Extrasecolar (DIGEE).
c) Dirección General de Educación Bilingüe Intercolateral (DIGEBI).
d) Dirección General de Acreditación y Certificación (DIGACE).


a) Desarrollar lineamientos estratégicos, técnicos y operativos de la normativización, formación, evaluación, certificación y acreditación en el sistema nacional de formación laboral.
b) Liderar procesos de consulta con diferentes sectores de la sociedad para la actualización y mejora permanente del Sinafol.
c) Promover la oferta formativa con enfoque socio productivo y territorial en los subsistemas escolar y extrasecolar.
d) Fomentar la actualización de la oferta formativa con los avances de la economía, la ciencia, la tecnología y las artes.
e) Asegurar el desarrollo de competencias de emprendimiento para todos a lo largo de la vida.
f) Promover la actualización de catálogos de familias ocupacionales, cualificaciones, modulos formativos y protocolos de acreditación de competencias laborales, cada cinco años.
g) Asegurar el cumplimiento de la normativa para la autorización de centros educativos e instituciones que soliciten desarrollar oferta formativa en el marco del Sinafol y su modelo de Formación Técnica Laboral.
h) Desarrollar un proceso de ordenamiento de centros educativos e instituciones que ofrezcan Formación Laboral en el marco del Sinafol para la implementación del Modelo de Formación Técnica Laboral.

ARTÍCULO 10. Comité Departamental de Formación Laboral.

a) Director Departamental de Educación, quien la preside.
b) Responsable de la Subdirección o Jefatura Técnica Pedagógica.
c) Responsable del Nivel Medio.
d) Coordinador Departamental de Educación Extrasecolar.

ARTÍCULO 11. Funciones de la Comisión Departamental de Formación Laboral.

a) Implementar a nivel local los lineamientos técnico y operativos establecidos por la Comisión Nacional de Formación Laboral.
b) Apoyar la implementación de los procesos de formación laboral en los Subsistemas de Educación Escolar y Extrasecolar o Paralela.
c) Gestionar la asignación del recurso humano necesario para la implementación de los procesos de formación técnica laboral en los Subsistemas de Educación Escolar y Extrasecolar o Paralela.
d) Gestionar, facilitar y verificar el uso adecuado de aulas, talleres, laboratorios, herramientas y equipo requerido para la implementación de la formación técnica laboral en ambos subsistemas.
e) Coordinar, con la Comisión Ministerial de formación laboral, la resolución de cualquier situación no prevista.